

## Коррекционное занятие по логопедии 4 класс

**Тема:** Составление предложений со словами, обозначающими признак предметов.

*Лексическая тема:* «Сезонные изменения (ВЕСЕННЯЯ ДОРОГА)».

**Цель:** Учить составлять предложения со словами, обозначающими признак предмета.

**Задачи:**

*Коррекционно-образовательные:* Учить составлять слова из заданных букв, составлять словосочетание с этими словами, текст из данных предложений. Формировать навык правильного написания имен собственных, правила написания предложения. Отработка правильного чтения, с проговариванием звука ПІ. Зыкрепить знание ПДД

*Коррекционно-развивающие:* развивать внимание, абстрактное мышление, мелкую моторику, зрительный, буквенный гнозис, память, воображение, логическое мышление. развивать звуковую культуру речи;

*Коррекционно-воспитательные:* Воспитывать интерес к логопедическим занятиям через игру и нетрадиционные методы терапии.

**Тип занятия:** комбинированный

**Оборудование:**

1. Компьютер.
2. Презентация по теме логопедического занятия.
3. Карточки (индивидуально для каждого ребёнка)
4. Карточки с текстами (анаграммы).
5. Ручки, цветные и простой карандаши.
6. Зеркала, аромамедальоны, масло пихты.

**План урока**

- \* Организационный момент. 1-2 мин.
- \* Проверка готовности к занятию – 10 сек.
- \* Блиц-турнир 2-3 мин.
- \* Работа с текстом 4-5 мин
- \* Артикуляционная гимнастика 2-3 мин.

- \* Работа со словарём, формирование осознанного чтения – 2-3 мин.
- \* Сообщение темы -30 сек.
- \* Работа со словом 2-3 мин
- \* Работа со словосочетанием 2-3 мин
- \* Работа с предложением 2-3 мин.
- \* Работа с текстом 2-3 мин.
- \* Работа с газетой «Новости из области» 2-3 мин
- \* Беседа по ПДД 1-2 мин
- \* Игра  
«Красный-жёлтый-зелёный» 1-2 мин
- \* Просмотр видеоролика «Пешеходная зебра» 3 мин
- \*Итог занятия 2-3 мин

### Ход Занятия.

		<b>Раздаточный материал, ИКТ</b>	<b>Задание для детей</b>
<b>1</b>	Орг момент.	Слайд № 1 П.И.Чайковский «ВЕЧНА»	Закрывать глаза, расслабиться, спокойное дыхание (вдох через нос, выдох через рот)
<b>2</b>	Блиц-турнир	<i>Карточки</i> <b>Первая буква в предложении пишется</b> А) с заглавной буквы Б) строчной буквы С) не знаю <b>Имена собственные пишутся:</b> А) с заглавной буквы Б) строчной буквы С) не знаю Слайд № 2	Взаимопроверка
<b>2</b>	Работа с текстом	<i>Карточки</i>	1. Прочитайте текст;

*1. Долго ждали мы весны. 2. Наконец она пришла. 3. Рады дети. 4. Надела Оля новое пальто. 5. Гриша резиновые сапоги. 6. А Анна красивую куртку.*

Слайд № 3

Слайд № 4

Приготовьтесь работать по тексту;

2.

-Подчеркните в первом предложении в первом слове первую букву, объясните почему оно написано с большой буквы?

-Найдите во втором предложении самое короткое слово, подчеркните первую букву, прочитайте слово.

- Подчеркните в третьем предложении в первом слове первую букву, объясните, почему оно написано с большой буквы?


-Найдите в четвертом предложении второе слово, подчеркните первую букву, объясните, почему оно написано с большой буквы?

- Найдите в пятом предложении первое слово, подчеркните первую букву, объясните, почему оно написано с большой буквы?

- Найдите в шестом предложении второе слово, подчеркните первую букву, объясните, почему оно написано с большой буквы?

3.

Прочитайте подчеркнутые буквы, какое слово у вас получилось? ДОРОГА

3	Артикуляционная гимнастика	Слайд № 2	Напишите языком в воздухе слово ДОРОГА
4	Работа со словарём	Словарь русского языка С.И.Ожегова  Слайд № 5 ДОРОГА – это узкая полоса земли, предназначенная для передвижения, путь сообщения	Работа со словарём русского языка С.И.Ожегова -Что обозначает слово ДОРОГА? .
5	Сообщение темы занятия.		
6	Работа со словом	<u>Карточки</u> <i>Какой?                      Какая?</i> скользкий                      ----- горный                              ----- грязный                            ----- опасный                            -----	Образуйте слова, отвечающие на вопрос КАКАЯ? <i>Какой?                      Какая?</i> горный                      горная грязный                      грязная скользкий                      скользкая опасный                      опасная -запишите слова во второй столбик; -подчеркните слова, обозначающие признак весенней дороги; (скользкая, грязная, опасная)
7	Работа со словосочетанием	скользкая грязная опасная слайд № 6 	Прочитайте получившиеся словосочетания
8	Работа с предложением	<u>Карточки</u> 1.Весной <u>дорога</u> <u>скользкая</u> . 2.Когда растает лёд <u>дорога</u> <u>грязная</u> . 3.Весной <u>дорога</u> <u>опасная</u> .	Запишите словосочетание, прочитайте;
9	Работа с текстом		-О чём говорится в рассказе? -Когда бывает дорога опасной?
10	Работа с	<u>Газета</u>	-Прочитайте все заголовки,

	газетой «Новости из области»	«Новости из области» За 24 марта 2016 год	найдите слово ДОРОГА, подчеркните слово;
<b>11</b>	Беседа по ПДД		
<b>12</b>	Игра «Красный жёлтый зелёный»		Правило игры (дети имитируют...) Красный - СТОЙ Жёлтый-ПРИГОТОВЬСЯ зелёный-ИДИ
<b>13</b>	Просмотр видеоролик а	Слайд № 7	Пешеходная зебра»
<b>14</b>	Итог занятия		